SEGUNDA JORNADA DE INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

DATOS IDENTIFICATORIOS

Formato de la Oferta de Formación:

- E.2.4 Instancia de Formación General con Evaluación
- C.2 Formación Continua

Destinatarios: Docentes de nivel medio y superior (universitario y no universitario), estudiantes, investigadores, personal no docente y de gestión, así como expertos externos en educación a distancia y tecnología educativa, personal de gestión y a toda la comunidad universitaria interesada en las innovaciones de la educación a distancia.

Fecha de realización: 4 de noviembre del 2026.

Carga horaria: 20 hs cátedras, equivalentes a 13 hs reloj.

Modalidad: Semipresencial y arancelada (articulando instancias presenciales mediante virtualidad sincrónica a través de Zoom Meeting y una fase de evaluación asincrónica)

FUNDAMENTACIÓN

La educación superior se encuentra en un proceso continuo de transformación, impulsado por los avances tecnológicos y la necesidad de repensar las metodologías pedagógicas tradicionales. En este escenario dinámico, la educación a distancia ha adquirido un papel central, al ampliar las posibilidades de acceso, garantizar la inclusión y responder a las demandas de una población estudiantil cada vez más diversa en términos geográficos, sociales y culturales.

En los últimos años, esta modalidad ha experimentado un crecimiento sostenido, lo que ha generado la necesidad de fortalecer los marcos institucionales, los recursos didácticos y las estrategias de enseñanza para asegurar una formación de calidad. En este contexto, la Subsecretaría de Educación a Distancia, a través de la Coordinación de Seguimiento, Investigación, Extensión y Transferencia, organiza la **Segunda Jornada de Innovación en la Educación a Distancia**, con el objetivo de generar un espacio de intercambio, reflexión crítica y construcción colaborativa en torno a las prácticas educativas mediadas por tecnologías digitales.

Estas Jornadas se proponen como un ámbito estratégico para compartir experiencias, analizar desafíos y explorar soluciones innovadoras que favorezcan la mejora continua del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED). La propuesta busca articular saberes teóricos y prácticos en torno a preguntas clave cómo: ¿Cómo están transformando las tecnologías digitales las formas de enseñar y aprender? ¿Qué oportunidades y dilemas plantea la inteligencia artificial en el aula? ¿Qué desafíos éticos, pedagógicos y políticos implica el uso del metaverso, la gamificación o los simuladores en la universidad?

Asimismo, se considera imprescindible convocar a docentes del nivel medio y del nivel superior no universitario, actores clave en el sistema educativo que también enfrentan procesos de transformación en sus prácticas pedagógicas. La inclusión de estos niveles en las Jornadas permitirá fortalecer el intercambio interinstitucional, visibilizar experiencias valiosas y promover el desarrollo de competencias digitales y didácticas que trascienden los límites de la universidad. Esta articulación resulta fundamental para construir una mirada más integrada de la innovación educativa y avanzar hacia un sistema formativo más equitativo, contextualizado y sostenible.

Durante las Jornadas se desarrollarán conferencias y mesas temáticas, donde se presentarán investigaciones, experiencias y propuestas centradas en el uso pedagógico de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial generativa, la realidad aumentada, los entornos híbridos, la internacionalización y los recursos educativos abiertos, entre otros temas estratégicos para el futuro de la educación a distancia.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Promover un espacio de reflexión, intercambio y construcción colaborativa de saberes y prácticas innovadoras en educación a distancia, integrando nuevas tecnologías y metodologías pedagógicas, y convocando a docentes del nivel universitario, medio y superior no universitario. Se busca así fomentar una comprensión profunda de sus implicancias éticas y su potencial para una educación más inclusiva, pertinente y de calidad en todos los niveles del sistema educativo.

Objetivos Específicos:

- Presentar las últimas tendencias en tecnología educativa aplicada a la educación a distancia y socializar metodologías pedagógicas innovadoras para entornos virtuales.
- Discutir estrategias y explorar herramientas digitales que faciliten la interacción, el aprendizaje y la colaboración entre docentes y estudiantes en contextos online.
- Promover la creación de una comunidad de práctica, fomentando la participación de docentes del nivel medio y superior no universitario para fortalecer sus capacidades pedagógicas y tecnológicas.

DESTINATARIOS

La propuesta está dirigida a docentes de nivel medio y superior (universitario y no universitario), estudiantes, investigadores, personal no docente y de gestión, así como expertos externos en educación a distancia y tecnología educativa, personal de gestión y a toda la comunidad universitaria interesada en las innovaciones de la educación a distancia.

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN, CARGA HORARIA Y ARANCELES

Carga horaria: 20 hs cátedras, equivalentes a 13 hs reloj.

A través de la Plataforma Cursos de la UNJu (https://cursos.unju.edu.ar) y la utilización del sistema de videoconferencias Zoom Meeting.

La inscripción a las jornadas es arancelada y se establece bajo las siguientes

categorías de participación:

- **Expositor/a:** $18.500 (con un máximo de hasta 2 trabajos aprobados).
- **Asistente:** $10.000.

Ambas modalidades incluyen la entrega de las certificaciones correspondientes y la validez de la Resolución Ministerial para el otorgamiento de puntaje docente. Los trabajos aprobados serán publicados en la **Revista SIED UNJu**, como actas de las Jornadas, con registro ISBN.

EJES TEMÁTICOS

EJE 1: Pedagogías Innovadoras en la Educación a Distancia.

Coordinadoras: Esp. Guadalupe Alcaraz Serrat y APU Alejandro David Gallardo

Este eje busca explorar nuevas formas de enseñar y aprender que trascienden el modelo tradicional de transmisión de contenidos. Se invita a presentar trabajos que aborden:

- Diseño de experiencias de aprendizaje significativo: Propuestas que integren el aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, gamificación, design thinking y otras metodologías que fomenten la participación activa del estudiante, la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades críticas.
- Adaptación de metodologías presenciales al entorno virtual: Cómo ciertas estrategias pedagógicas exitosas en el aula física pueden ser repensadas y aplicadas de manera efectiva en entornos de educación a distancia.
- Evaluación formativa y retroalimentación efectiva: Estrategias innovadoras para la evaluación continua que promuevan el aprendizaje, incluyendo el uso de herramientas digitales para ofrecer retroalimentación personalizada y oportuna.
- Inclusión y diversidad: Diseño de prácticas pedagógicas que consideren las diferentes necesidades, estilos de aprendizaje y contextos de los estudiantes, garantizando la equidad en el acceso y la participación en la educación a distancia.

- Además, se invita a compartir experiencias pedagógicas innovadoras desarrolladas en el nivel medio y superior no universitario, que evidencien adaptaciones metodológicas, construcción de propuestas significativas y enfoques participativos en contextos educativos diversos y desafiantes.

EJE 2: Tecnologías Emergentes y Herramientas Digitales para la Educación a Distancia.

Coordinadores: Esp. Ing. Andrea Cándido y Esp. Lic. Eduardo Vega

La tecnología es un pilar fundamental de la educación a distancia. Este eje se centrará en el uso estratégico y creativo de las herramientas digitales para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se busca recibir trabajos sobre:

- Realidad virtual, realidad aumentada y metaverso en la educación: Experiencias y proyectos que exploren el potencial de estas tecnologías para crear entornos inmersivos y simulaciones realistas que mejoren la comprensión y el desarrollo de habilidades prácticas.

- Inteligencia Artificial y analíticas de aprendizaje (Learning Analytics): Aplicaciones prácticas de IA generativa en la planificación, evaluación y retroalimentación. Aplicaciones de la IA para personalizar rutas de aprendizaje, ofrecer tutorías inteligentes, identificar patrones de comportamiento estudiantil y mejorar la toma de decisiones pedagógicas. Desafíos éticos que plantea la IA en la educación, como la autoría de los trabajos, el desarrollo del pensamiento crítico, la dependencia de sistemas automatizados, la protección de datos personales y la equidad en el acceso.

- Herramientas de colaboración y comunicación sincrónica/asincrónica: Análisis del impacto y la efectividad de plataformas de videoconferencia, foros, wikis y otras herramientas que facilitan la interacción y el trabajo en equipo a distancia.

- Recursos educativos abiertos (REA) y objetos de aprendizaje: Creación, adaptación y uso de recursos digitales abiertos que promuevan la accesibilidad y la reutilización de materiales educativos de calidad.

- Se valorará especialmente la presentación de experiencias e iniciativas desarrolladas en escuelas secundarias e institutos superiores no universitarios,

que implementen tecnologías emergentes y herramientas digitales como medios para democratizar el acceso al conocimiento, mejorar la experiencia de enseñanza-aprendizaje y favorecer la continuidad pedagógica en contextos diversos.

EJE 3: Gestión y Calidad en la Educación a Distancia: Desafíos y Oportunidades.

Coordinadores: Esp. Ing. Jorge Soria y Ing. Maria Gabriela Oddone

Este eje abordará aspectos institucionales y organizacionales que son cruciales para el éxito y la sostenibilidad de la educación a distancia. Se invita a presentar trabajos sobre:

- Modelos de gestión académica y administrativa: Estrategias para la planificación, implementación y seguimiento de programas de educación a distancia, incluyendo la asignación de recursos, la capacitación docente y el soporte estudiantil.
- Aseguramiento de la calidad en la educación a distancia: Metodologías y criterios para evaluar la calidad de los programas, cursos, materiales y servicios ofrecidos en la modalidad a distancia, garantizando estándares de excelencia académica.
- Internacionalización y convenios interinstitucionales: Experiencias y propuestas para fomentar la colaboración con otras universidades y organismos a nivel nacional e internacional, promoviendo el intercambio de conocimientos y la movilidad académica virtual.
- Políticas y normativas: Análisis de marcos regulatorios existentes y propuestas para el desarrollo de nuevas políticas que impulsen la educación a distancia, atendiendo a la flexibilidad, la acreditación y el reconocimiento de títulos.
- También se alienta la presentación de trabajos que reflexionen sobre los desafíos de gestión y aseguramiento de la calidad en propuestas de educación a distancia implementadas en instituciones del nivel medio y superior no universitario, incluyendo experiencias de articulación interinstitucional, implementación de normativas provinciales o proyectos institucionales innovadores.

EJE 4: Formación Docente y Desarrollo Profesional para la Educación a Distancia: Experiencias que inspiran el aprendizaje: docentes protagonistas de la transformación educativa.

Coordinadoras: Mgter. Ariel Alejandro Vega y Mgter. Gustavo Sosa

El rol del docente en la educación a distancia es fundamental y requiere de competencias específicas. Este eje se centrará en la capacitación y el acompañamiento de los profesores. Se buscan trabajos que traten sobre:

- Programas de capacitación docente en entornos virtuales: Diseño, implementación y evaluación de cursos y talleres que preparen a los docentes para el uso de plataformas, herramientas digitales y metodologías pedagógicas propias de la educación a distancia.
- Acompañamiento y mentoría para docentes: Estrategias para brindar soporte continuo a los profesores, fomentando el intercambio de buenas prácticas, la resolución de dudas y la adaptación a los desafíos de la enseñanza virtual.
- Investigación-acción en la práctica docente: Estudios de caso y proyectos de investigación que analicen las experiencias de los docentes en la educación a distancia, identificando los desafíos y las oportunidades para mejorar su desempeño.
- Desarrollo de competencias digitales y pedagógicas: Modelos y marcos de referencia para la identificación y el desarrollo de las habilidades que los docentes necesitan para diseñar, impartir y evaluar cursos en línea de manera efectiva.
- Se alienta especialmente la participación de docentes del nivel medio y superior no universitario que estén protagonizando procesos de transformación en sus prácticas de enseñanza a través del uso de tecnologías digitales, evidenciando su rol como agentes de cambio en contextos con altos desafíos sociales, institucionales y tecnológicos.

Conferencistas:

- Disertación Magistral I – Mg. Ing. Farid Astorga: "El Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Jujuy: construcción, evolución y perspectivas".
- Disertación Magistral II - Esp. Lic. Gabriel Quiroga Salomon: "La Universidad ante una nueva etapa de la Educación a Distancia: desafíos, tensiones y oportunidades".

INSCRIPCIÓN E INFORMES:

La inscripción se realizará exclusivamente a través de formularios de Google Forms. Para organizar el proceso, se dispondrá de dos formularios diferenciados: uno destinado a la inscripción de **asistentes** y otro específico para **expositores**.

Se recuerda que los trabajos completos de quienes participen como expositores deben enviarse de manera exclusiva al correo electrónico detallado a continuación para su recepción, y no a través del formulario de inscripción.

- **Informes generales:** jornadasied@unju.edu.ar
- **Recepción de trabajos para expositores:**

Eje 1: eje1.jornadasied@unju.edu.ar
Eje 2: eje2.jornadasied@unju.edu.ar
Eje 3: eje3.jornadasied@unju.edu.ar
Eje 4: eje4.jornadasied@unju.edu.ar

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

En el marco de las Segundas Jornadas de Innovación en la Educación a Distancia, se convoca a docentes del nivel medio y superior a presentar trabajos vinculados a los ejes temáticos propuestos, con el propósito de socializar prácticas, reflexionar sobre los desafíos pedagógicos actuales y explorar soluciones innovadoras, y promover el intercambio de saberes entre pares.

Categorías propuestas:

- **Ponencias:** Los trabajos serán investigaciones en curso o finalizadas vinculadas a los ejes propuestos.

- **Relatos de Experiencias:** Trabajos de reflexión sobre experiencias pedagógicas, de gestión, organización y administración sobre las temáticas propuestas.

PLAZO DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (Expositores)

Los trabajos completos deberán enviarse hasta el **26 de octubre** inclusive a la dirección de correo electrónico correspondiente al eje en el que se presente como expositor, indicando claramente en el asunto del mensaje la Mesa temática en la que se enmarca la presentación.

Aclaración sobre trabajos con autoría múltiple:

En el caso de presentarse trabajos con más de un autor, es requisito indispensable que todos los integrantes (autor y coautores) realicen su inscripción de forma individual. Posteriormente, el envío del trabajo completo por correo electrónico deberá ser efectuado por un solo miembro del equipo.

Pautas para la presentación de trabajos:

Las ponencias y relatos de experiencias se presentarán en un RESUMEN con las siguientes características:

- **Formato del resumen**: Tamaño de página A4. Márgenes: Margen izquierdo de 3 cm, los restantes de 2,5 cm. Interlineado 1.15, sin espacios entre párrafos (ni anterior ni posterior). Fuente: Time New Roman 12.
- **Título:** centrado en mayúsculas y negritas hasta 15 palabras.
- **Autoría**: apellido en mayúsculas, nombres con mayúscula inicial, luego institución de procedencia y abajo consignar correo electrónico.
- **Eje temático**: consignar el eje al que pertenece el trabajo resumido.
- **Cuerpo del resumen:** entre 250 palabras sin contar la bibliografía final.
- **Normas**: uso de las Normas APA (7.ª edición): https://normas-apa.org/
- Descargar plantilla para el resumen en el siguiente link: https://sied.unju.edu.ar/2-jornada-ead.html

- Al enviar el archivo debería cumplir con el siguiente formato: **Apellido_Eje (colocar el número de Eje)**
- Se podrá presentar hasta dos (2) trabajos por autor.
- Cada trabajo podrá tener hasta 3 (tres) autores.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La propuesta metodológica se enmarca en la **modalidad semipresencial**, en consonancia con la Resolución Ministerial N.° 2599/23, reconociendo como instancia presencial la participación sincrónica y complementando con una evaluación asincrónica.

Los datos de acceso a las conferencias, sus grabaciones y salas para la socialización de los trabajos, se realizará a través de la Plataforma Cursos de la UNJu. Esta plataforma puede ser accedida en https://cursos.unju.edu.ar. Además, se utilizará como complemento el sistema de videoconferencia Zoom Meeting para las actividades sincrónicas. Las exposiciones contarán con mínimo 15 minutos por trabajo y se podrá utilizar una plantilla PPT que se proporcionará oportunamente. Al finalizar las jornadas se habilitará el cuestionario evaluativo como elemento integrador de saberes.

CERTIFICACIÓN

Se entregará certificación digital y Resolución Ministerial con puntaje docente a quienes participen en las Jornadas en alguna de las siguientes modalidades: Expositor o Asistente. La certificación será válida para docentes universitarios y docentes del nivel medio y superior no universitario, y será avalada por el Ministerio de Educación.